



**Co-funded by
the European Union**

**FIELDS: Reševanje trenutnih in
prihodnjih potreb po kompetencah za
trajnostnost, digitalizacijo in
biogospodarstvo v kmetijstvu:
Program in strategija znanj in
spretnosti za Evropo
Novičnik #3**

FIELDS s kompetencami prihodnosti ustvarja poklicne profile v agroživilstvu

Po zaključku prvega kroga nalog v okviru delovnega paketa 1, kjer so partnerji FIELDS identificirali obstoječe vrzeli v kompetencah in sektorskih zahtevah, so si zadali nalogo za razvrščanje informacij na način, ki je združljiv z merili ESCO.

Znotraj partnerjev FIELDS so bile oblikovane delovne skupine s strokovnjaki v vsakem sektorju (kmetijstvo, živilska industrija in gozdarstvo) in vsakem področju projekta (trajnost, digitalizacija, biogospodarstvo).

Ugotovljene vrzeli v spretnostih in znanju so bile razvrščene v »poklicne profile«, ki opisujejo zaposlitvene zahteve za bodoče operaterje (4. raven EQF) in tehnike (5. raven EQF) v vsakem od treh zaposlitvenih sektorjev in na treh različnih področjih: biogospodarstvo, trajnost, in digitalizacijo.

Med prvimi krogi zasedanj delovnih skupin je bilo ugotovljeno, da so mehke spretnosti, veščine IT ter poslovne in podjetniške veščine, ki so bile opredeljene kot ključni elementi prihodnjih zaposlitvenih potreb, skupne vsem poklicnim profilom in potrebne za vse sektorje in bi moral zato oblikovati temeljni kurikulum, ki bi se uporabljal za vse profile, namesto ločenega poklicnega profila.

Poleg tega je bilo ob upoštevanju ugotovljenih vrzeli v spretnostih in znanju ter sektorskih zahtev odločeno,

da se ustvari samo en profil EQF ravni 5 v gozdarstvu, ki združuje spretnosti na področjih trajnosti, biogospodarstva in digitalizacije, hkrati pa ohrani tri ločene profile za področje živilske industrije oziroma kmetijski sektor.

Nazadnje, profili EQF na ravni 4 so bili ustvarjeni na podlagi istih območnih profilov EQF na ravni 5 z izbiro in združitvijo vsebine, pomembne za to nižjo EQF.

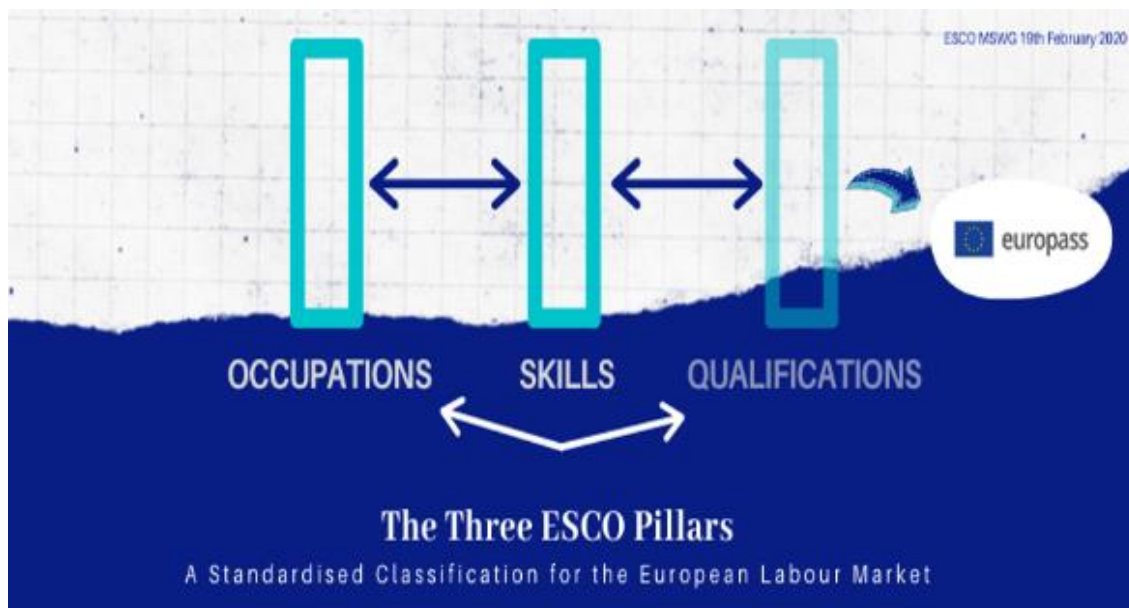
Vsak poklicni profil je sestavljen iz razdelka s splošnimi informacijami, ki opisuje prihodnje zaposlitvene zahteve za profil, ki jih je treba pozneje uskladiti z opisi ESCO. Nato opisuje bistvene in neobvezne kompetence, povezane s profilom.

	Area : Bioeconomy	Area : Digitalisation	Area : Sustainability
Sector: Agri-Food	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector: Agriculture	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector: Forestry	1 EQF level 5 profile for all 3 areas		
	EQF level 4 profile on Bioeconomy (for all sectors)	EQF level 4 profile on Digitalisation (for all sectors)	EQF level 4 profile on Sustainability (for all sectors)
Core Curriculum for all profiles: Soft Skills / Business & Entrepreneurship skills			

Table 1: 10 Occupational Profiles and additional content

Ti profili so pripravljene za uskladitev z merili ESCO za identifikacijo obstoječih učnih načrtov in ciljanje na nadaljnja učna gradiva, ki jih je treba ustvariti. Služili bodo tudi kot podlaga za naslednje naloge projekta, kot je na primer izdelava učnih načrtov, ki opisujejo usposabljanja, ki jih bodo študenti obiskovali ali dosegli pričakovane kompetence, nato za zbiranje ali ustvarjanje ustreznih vsebin usposabljanja.

FIELDS Poklicni profili in ESCO



European Skills, Competences, and Occupations (ESCO) opisuje, identificira in razvršča poklicne poklice, spretnosti in kompetence, pomembne za trg dela EU ter sektor izobraževanja in usposabljanja. Eno od glavnih poslanstev ESCO je zgraditi močnejše mostove med svetom izobraževanja in usposabljanja ter svetom dela, prispevati k zmanjševanju neusklajenosti znanj in spretnosti ter podpirati boljše delovanje trga dela.

Konec leta 2021 so partnerji FIELDS začeli organizirati sestanke, da bi določili najprimernejši potek ukrepanja. Ugotovljeni sta bili dve glavni nalogi: 1) raziskati ESCO in primerjati poklicne profile, ki so bili predhodno razviti, s podatkovno zbirko in 2) raziskati povezave med rezultati FIELDS in širšimi politikami, okviri in orodji EU, da se določi njihova prenosljivost.

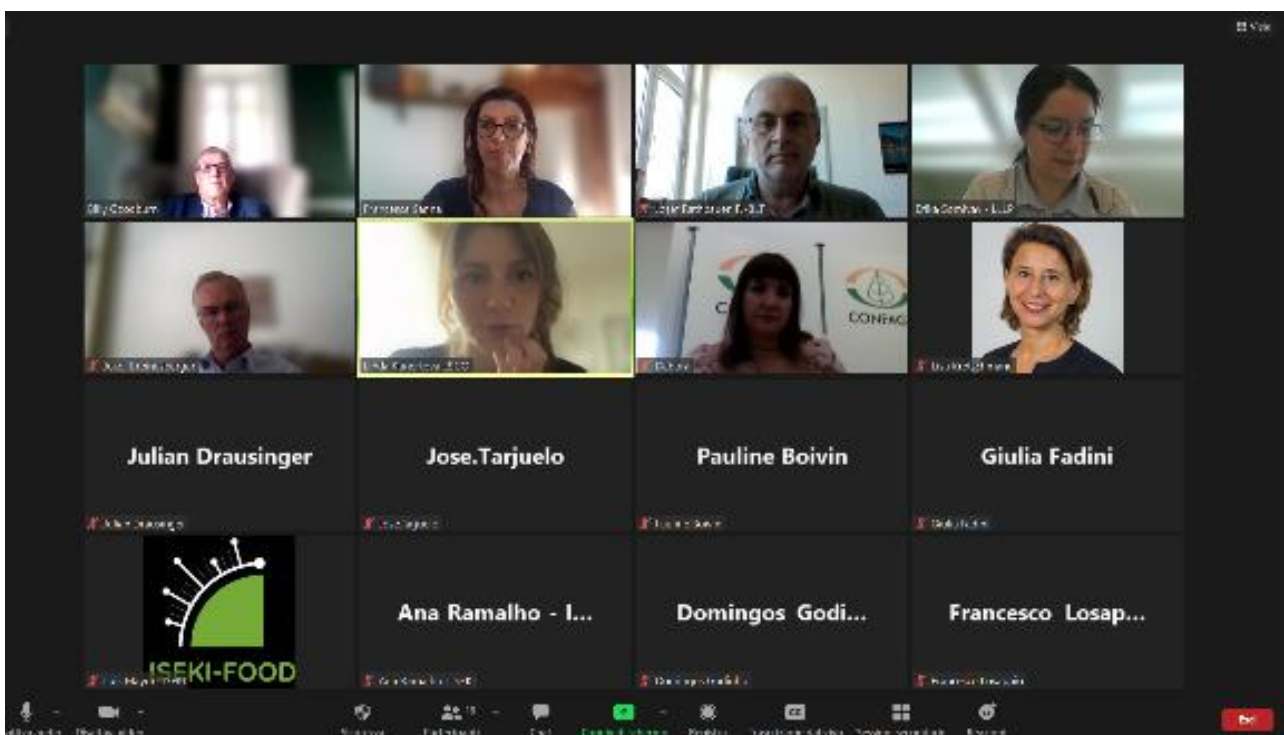
Aktivnosti FIELDS zajemajo začetno raziskovanje, posvetovanje s partnerji in izmenjavo s sekretariatom ESCO za formalizacijo povratnih informacij, preden se začne postopek naslednje posodobitve.

Nekatere glavne povratne informacije FIELDS v smislu novih veščin in novih konceptov znanja so bile razvrščene v različne skupine. **Neskladja:** v nekaterih primerih je prišlo do neskladja med tem, kar so predlagali projektni partnerji, in tem, kar je bilo mogoče najti v ESCO. Oznaka ni bila ustrezna ali se je nanašala na druga področja, ki jih projekt ne pokriva. Podobno pri opisu, nekateri so se

nanašali na splošne koncepte spretnosti in znanja, medtem ko so v nekaterih primerih profili FIELDS glede na njihovo osredotočenost potrebovali bolj natančne opise. **Raven kompetenc:** partnerji so povedali, da baza podatkov ESCO ne ponuja različnih ravni dane kompetence. V primeru FIELDS, katerega namen je zgraditi profile za ravni 4 in 5 EQF, bi bilo koristno, če bi obstajali opisi, kaj je mogoče doseči na vsaki ravni.

Koncept spretnosti proti znanju: ena od težav pri določanju kompetenc je bilo označevanje. V tem primeru je ESCO pomagal pri povezovanju ustreznih glagolov s predlaganimi kompetencami. **Odnosi:** med odnosi, predstavljenimi v bazi podatkov, in tem, kar se dogaja v resnici, so bile vrzeli. Na primer, sistemsko razmišljanje je omenjeno samo kot povezano s koncepti programske opreme in poklicnimi profili IKT, medtem ko je v resnici ključna transverzalna kompetenca, ki jo najdemo tudi kot eno od trajnostnih kompetenc v GreenCompu.

Narejena je bila analiza zbrane literature in razgovorov s strokovnjaki iz CEDEFOP za ECVET in EQAVET. Razvite so bile splošne smernice za partnerje za lažjo uskladitev in prenosljivost rezultatov FIELDS s širšim okoljem EU.



Spremljajte nas!



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAMRdRLF9_axPy-eNg

Partnerstvo



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

