



Αντιμετώπιση των τρεχουσών και μελλοντικών αναγκών δεξιοτήτων για τη βιωσιμότητα, την ψηφιοποίηση και τη βιο-οικονομία στη γεωργία: Ευρωπαϊκή ατζέντα δεξιοτήτων και στρατηγική.

www.erasmus-fields.eu

Βιωσιμότητα, Ψηφιοποίηση, Βιο-οικονομία στη Γεωργία

Υπάρχουν νέες προκλήσεις και ευκαιρίες στη γεωργία σήμερα, καθοδηγούμενες από την κλιματική αλλαγή, τα πράσινα προϊόντα και διαδικασίες, την επαναχρησιμοποίηση προϊόντων δευτερεύουσας ροής, την αυξημένη πολυπλοκότητα της αλυσίδας και την αυξημένη διαθεσιμότητα πληροφοριών.

Ωστόσο, για να αντιμετωπίσουμε με επιτυχία και να αντιδράσουμε σε αυτούς τους οδηγούς, η γεωργία και η δασοκομία χρειάζεται νέα επιχειρηματικά μοντέλα και δεξιότητες. Ο προσδιορισμός των υπαρχουσών και αναδυόμενων αναγκών δεξιοτήτων στη βιοοικονομία, τη βιωσιμότητα και, κατά πολύ, τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας είναι υψίστης σημασίας για την ανάπτυξη στρατηγικής προσέγγισης για τη διατήρηση του Ευρωπαϊκού αγροτικού κλάδου ως ανταγωνιστικού και βιώσιμου μακροπρόθεσμα.

Η προσέγγιση πολλών ενδιαφερομένων στο έργο FIELDS, με 30 εταίρους από 12 χώρες (ΑΕΙ, πάροχοι ΕΕΚ, γεωργοί και εκπρόσωποι του δασικού τομέα και βιομηχανίας γεωργικών τροφίμων) επιτρέπει την αντιμετώπιση της πολυπλοκότητας των ζητημάτων που αντιμετωπίζει η γεωργία στην ΕΕ σήμερα.

Το έργο σχεδιάζει στρατηγικές για την παροχή μεταφοράς γνώσεων μέσω εκπαίδευσης σε

επίπεδο ΕΕ και χώρας, για να προσεγγίσει τόσο τους ανθρώπους στην αρχική κατάρτιση όσο και τους αγρότες. Οι μαθητές θα ασχοληθούν με την αρθρωτή καινοτόμα εκπαίδευση, το ευέλικτο πρόγραμμα και τη δυνατότητα να λάβουν μόνο τις δεξιότητες που χρειάζονται.

Το έργο FIELDS υιοθετεί μια καινοτόμο προσέγγιση για την ανάλυση των αναγκών δεξιοτήτων, μέσω ανάλυσης σεναρίων, ομάδων εστίασης, καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, μαζί με προηγμένες τεχνικές ή νέες μεθοδολογίες που θα σχεδιαστούν

Ο στόχος του FIELDS είναι η παροχή λύσεων ανθρώπινου δυναμικού για την προμήθεια συστημάτων τροφίμων και αλυσίδων βιοοικονομίας, μέσω της δημιουργίας μιας Συμμαχίας Δεξιοτήτων στον Τομέα της Γεωργίας και της Δασοκομίας. Η δράση θα παρέχει ανάλυση των κενών στις δεξιότητες σε μεγάλο βαθμό τη βιοοικονομία, την ψηφιοποίηση και τη βιωσιμότητα, τις στρατηγικές της ΕΕ και των χωρών, τα προγράμματα σπουδών, τα προγράμματα μαθητείας, το μορφωματικό εκπαιδευτικό υλικό και τις ευκαιρίες για υλοποίηση των δεξιοτήτων μετά τη λήξη του έργου.

Στο έργο FIELDS, οι ομάδες εστίασης στοχεύουν στον εντοπισμό των αναγκών δεξιοτήτων και των μελλοντικών τάσεων στη γεωργία, τη δασοκομία και τους συναφείς τομείς, συλλέγοντας πληροφορίες και ποιοτικά δεδομένα σχετικά με:

1 Ειδικευμένες ανάγκες στη γεωργία και τη δασοκομία. Οι ανάγκες θα ταξινομηθούν σε 4 κύριες κατηγορίες: βιωσιμότητα, ψηφιοποίηση, βιο-οικονομία και λεπτές δεξιότητες.

2 Ανάγκες της βιομηχανίας (παρεκβολή δεξιοτήτων που απαιτούνται στη γεωργία και π βασίζεται στη δασοκομία και σ βιομηχανικές ανάγκες)

3 Υφιστάμενη εκπαίδευση ως απάντηση σε προσδιορισμένες ανάγκες και έλλειψη εκπαίδευσης για τις προσδιοριζόμενες ανάγκες

4 Αναγνωρισμένες ομάδες-στόχοι τον ορισμό της εκπαίδευσης και προγραμμάτων.

5 Βέλτιστες μέθοδοι για την παρσ εκπαίδευσης σε κάθε ομάδα-στόχο.

ΟΙ ΕΘΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ πραγματοποιήθηκαν σε κάθε χώρα της κοινοπραξίας: **Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ιταλία, Ιρλανδία, Ολλανδία, Σλοβενία και Πορτογαλία/Ισπανία**, με τη συμμετοχή σχετικών ενδιαφερόμενων φορέων, που αντλούν μια συνολική εικόνα του τομέα, των μελλοντικών αναγκών του και προσδιορίζουν τα τρέχοντα και μελλοντικά κενά σε δεξιότητες και ανάγκες κατάρτισης, για την προετοιμασία σε πιο κατάλληλες ενότητες εκπαίδευσης



Ομάδες εστίασης Συμμετέχοντες

	Ιταλ.	Ιρλ.	Ισπ./Πορ	Ολλαν.	Αυστ.	Γερμανία	Ελλάδα	Γαλλία	Σλοβ.	Δασοκο
Αγρότης	1	2	1	1	1		1	2	2	
Συνεταιρ.	1	2	2		2	1	1		1	2
Αγροδιατρ. εταιρ.	2	2		1	1	1	1	1	1	
Εκπαίδευση	5	3	2	3	4	1	2	3	3	4
Σύμβουλοι		2	3	2	1	1	1		1	5
Δασοκόμοι	1	1		1						2
Βιομηχανία α δασών					1					2
Άλλοι*	3	1	2			3	1	3		

*Mainly researchers and Governmental agencies

Δεξιότητα	Αναφορές
Διαχείριση ποιότητας, διασφάλιση ποιότητας και έλεγχος	7
Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Αγροκτημάτων	7
Αποδοτική χρήση πόρων και εφοδιαστικής	5
Καθημερινή χρήση ψηφιακής τεχνολογίας για επικοινωνία	5
Οργάνωση, σχεδιασμός, όραμα και στρατηγική σκέψη	5
Διαχείριση δεδομένων και ανάλυση	4
Επικοινωνία	4
Διαχείριση έργου	4
Μετριάσμος και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	4
Συστήματα διαχείρισης γεωργικών εργασιών	4

Δεξιότητα	Αναφορές
Επιχειρηματικός σχεδιασμός / μοντέλο και στρατηγική διαχείριση	7
Μετριάσμος και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	6
Διαχείριση θρεπτικών συστατικών και υγείας του εδάφους	6
Καλές γεωργικές πρακτικές	6
Επικοινωνία	5
Καθημερινή χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για επικοινωνία	4
Εθνικά, κοινοτικά και διεθνή περιβαλλοντικά προγράμματα, κανονισμοί, επιδοτήσεις και προγράμματα στήριξης	3
Αξιοποίηση υποπροϊόντων και παραπροϊόντων	3
Παραγωγή, αποθήκευση και χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας	3
Απόδοση καλλιεργητικών εργασιών	3

Δεξιότητα	Αναφορές
Διαχείριση νερού	5
Επιχειρηματικός σχεδιασμός / μοντέλο και στρατηγική διαχείριση	5
Καλές γεωργικές πρακτικές	4
Ψηφιακά συστήματα ελέγχου άρδευσης	4
Συμβατική εναντίον/και βιολογική γεωργία	4
Εθνικές, κοινοτικές και διεθνείς περιβαλλοντικές πολιτικές και κανονισμοί	3
Παραγωγή, αποθήκευση και χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας	3
Νέες βιομηχανικές καλλιέργειες και βιολογικά προϊόντα για τη βιοοικονομία	3
Επικοινωνία Διαχείριση της καινοτομίας και η επιτόπου ανάπτυξη της	3
Δεξιότητα	3

- ΙΤΑΛΙΑ

Ο επιχειρηματίας θα πρέπει να ανησυχεί όχι μόνο για την παραγωγή τροφίμων και το κέρδος, αλλά και για την καινοτομία, το ηλεκτρονικό εμπόριο, την ψηφιοποίηση και την εφοδιαστική. Ειδικά για τις μικρές εκμεταλλεύσεις / εταιρείες, θα ήταν ζωτικής σημασίας να υπάρχει ένας μεσίτης καινοτομίας που θα τους βοηθούσε να εξελιχθούν και που θα δημιουργούσε ένα δίκτυο εμπειρογνωμοσύνης γύρω τους.

- ΙΡΛΑΝΔΙΑ

Δεξιότητες αειφορίας είναι εκείνες που αναφέρονται περισσότερο στην κατάταξη δεξιοτήτων: μετριάσμος και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, διαχείριση θρεπτικών συστατικών και υγείας, καλές γεωργικές πρακτικές ... Οι πιο προτιμώμενες μέθοδοι εκπαίδευσης ήταν πρακτικές προσεγγίσεις όπως το μαθαίνοντας στη δουλειά, η καθοδήγηση, η βασισμένη στην πρόκληση και συνεργατική εκμάθηση.

- ΙΣΠΑΝΙΑ/ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Επαρκής νομοθεσία, προγραμματισμός και διαχείριση των υδάτων καθώς και οι καλές γεωργικές πρακτικές είναι απαραίτητες για την εγγύηση της παραγωγής τροφίμων και της βιωσιμότητας της γεωργίας στην Ευρώπη, και ιδίως στις νότιες χώρες του Νότου, όπου χωρίς την βοήθεια της άρδευσης δεν θα ήταν δυνατή η επίτευξη βιώσιμης και βιώσιμης γεωργίας, τόσο οικονομικά όσο και κοινωνικά.

Δεξιότητα	Αναφορές
Βιώσιμες πρακτικές και σχεδιασμός δασικής διαχείρισης	4
Επιχειρηματικός σχεδιασμός / μοντέλο και στρατηγική διαχείριση	4
Διαχείριση θρεπτικών συστατικών και υγείας του εδάφους	3
Σχεδιασμός και συντονισμός της παραγωγής	3
Ηθική για τα τρόφιμα	3
Οργάνωση, σχεδιασμός, οραματισμός και στρατηγική σκέψη	3
Βασικά οικονομικών θεμάτων	3
Νέες αλυσίδες αξίας / νέα επιχειρηματικά μοντέλα	3

Δεξιότητα	Αναφορές
Επικοινωνία	6
Καθημερινή χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για επικοινωνία	5
Επιχειρηματικός σχεδιασμός / μοντέλο και στρατηγική διαχείριση	5
Αναλυτική, κριτική και δημιουργική σκέψη	3
Το να είσαι ανθεκτικός, προσαρμόσιμος και προληπτικός	3
Βασικά οικονομικών θεμάτων	3
Ευκαιρίες χρηματοδότησης	3
Διαχείριση έργου	3
Διαχείριση και ανάλυση δεδομένων	3

Δεξιότητα	Αναφορές
Αποδοτική χρήση των πόρων και εφοδιαστικής	4
Αξιοποίηση υποπροϊόντων και παραπροϊόντων	4
Επιχειρηματικός σχεδιασμός / μοντέλο και στρατηγική διαχείριση	4
Συνεργασία/συνεργασία σε όλους τους τομείς της τροφικής αλυσίδας	4
Καλές γεωργικές πρακτικές	3
Καθημερινή χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για επικοινωνία	3
Επικοινωνία	3
Διεπιστημονική γνώση για την αξιολόγηση ολόκληρης της αλυσίδας αξίας	3

Δεξιότητες	Αναφορές
Επιχειρηματικός σχεδιασμός / μοντέλο και στρατηγική διαχείριση	3
Αποτελεσματική χρήση των πόρων και της εφοδιαστικής	2
Εθνικές, ευρωπαϊκές & διεθνείς περιβαλλοντικές πολιτικές, κανονισμοί	2
Καλές γεωργικές πρακτικές	2
Διαχείριση νερού	2
Συμβατική έναντι/και βιολογικής γεωργίας	2
Δια βίου μάθηση	2
Συνεταιρισμοί (αξίες, νομικό πλαίσιο και διαχείριση)	2
Συνεργασία σε όλους τους τομείς της τροφικής αλυσίδας	2
Ευκαιρίες χρηματοδότησης	2

Δεξιότητα	Αναφορές
Μετριασμός και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	7
Αξιοποίηση υποπροϊόντων και συμπαραγωγών	5
Ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη της μάθησης και της εξ	4
Καλές γεωργικές πρακτικές	3
Προστασία δεδομένων	3
Τεχνολογία ρομπότ και drone	3
Cso11 διαφοροποίηση και περιστροφή	3

- ΟΛΜΑΝΔΙΑ

Οι δεξιότητες βιο-οικονομίας ήταν μακράν εκείνες που αναφέρονται περισσότερο στην κατάταξη δεξιοτήτων, ως παραδείγματα: “βιώσιμες πρακτικές διαχείρισης και δασικού σχεδιασμού”, “σχεδιασμός και συντονισμός της παραγωγής” και “ηθική για τα τρόφιμα”.

- ΑΥΣΤΡΙΑ

Υπήρχε ένα υποκείμενο συναίσθημα που αντικατοπτρίζει ότι η επικοινωνία - ανεξάρτητα από τη θέση εργασίας - έρχεται πρώτη. Υπήρχαν επίσης ενδιαφέροντα σχόλια σχετικά με τις γνώσεις και τις αλυσίδες αξίας, δηλαδή τη συνολική κατανόηση των αλυσίδων αξίας: Είναι εξαιρετικά σημαντικό να κατανοήσουμε και να γνωρίζουμε, τι κάνουν οι άλλοι, λόγω της αυξανόμενης εξειδίκευσης.

- ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Πολλές βασικές γνώσεις σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες εξακολουθούν να λείπουν και, ως αποτέλεσμα, πολλοί αγρότες φοβούνται να χρησιμοποιήσουν νέες τεχνολογίες. Μια πολιτιστική αλλαγή στις εταιρείες μπορεί ήδη να φανεί ότι εφαρμόζει περισσότερες δεξιότητες με στόχο τη διεπιστημονική εργασία και τις χαμηλότερες ιεραρχίες.

- ΕΛΛΑΔΑ

Επιχειρήσεις – επιχειρηματικότητα (π.χ. επιχειρηματικός σχεδιασμός/μοντέλο και στρατηγική διαχείριση) και δεξιότητες βιο-οικονομίας (π.χ. συμβατική έναντι / και βιολογική γεωργία) ήταν οι πιο αναφερόμενες στην κατάταξη δεξιοτήτων.

- ΓΑΛΛΙΑ

Η ευχέρεια στα αγγλικά προέκυψε ως βασική δεξιότητα σε όλους τους συμμετέχοντες, αν και δεν αναφέρθηκε πουθενά στα φύλλα δεξιοτήτων. Πέρα από τις τεχνικές δεξιότητες, οι συμμετέχοντες επέμειναν στη σημασία των λεπτών δεξιοτήτων που είναι βασικές για κάθε τύπο εργασίας, ενώ οι τεχνικές δεξιότητες μπορούν να αποκτηθούν πιο εύκολα καθ' όλη τη διάρκεια της

Δεξιότητα	Αναφορές
Καθημερινή χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για	4
Το να είσαι ανθεκτικός, προσαρμόσιμος και προληπτικός	4
Μετριασμός και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	3
Ενεργός διαχείριση των φυσικών πόρων	3
Αξιοποίηση υποπροϊόντων και παραπροϊόντων	3
Σχεδιασμός και συντονισμός της παραγωγής	3
Επικοινωνία	3
Οργάνωση, σχεδιασμός, οραματισμός και στρατηγική	3

– ΣΛΟΒΕΝΙΑ

Υπάρχει έλλειψη ήπιων δεξιοτήτων και πρέπει να ενισχυθούν ιδιαίτερα. Δίνεται πολύ λίγη έμφαση στη στρατηγική σκέψη, πράγμα που σημαίνει ότι εστιάζουμε πάρα πολύ στο παρόν ή στη βραχυπρόθεσμη λήψη αποφάσεων επιβίωσης

FORESTRY

Δεξιότητα	Αναφορέ
Βιώσιμες πρακτικές και σχεδιασμός δασικής διαχείρισης	10
Πολυλειτουργικά δάση και υπηρεσίες οικοσυστήματος	6
Έλεγχος και πρόληψη δασικών ασθενειών	6
Καθημερινή χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για επικοινωνία	6
Πρόληψη και διαχείριση φυσικών διαταραχών	5
Μετριασμός και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	5
Αναδάσωση και αποκατάσταση δασικών οικοσυστημάτων	4
Διαχείριση νερού	4
Νέες αλυσίδες αξίας / νέα επιχειρηματικά μοντέλα	4
Βιοποικιλότητα	4

Στο μέλλον, ένας σημαντικός αριθμός δεξιοτήτων θα γίνει όλο και πιο σχετικός, για παράδειγμα:

- Δεξιότητες διαχείρισης κινδύνων, όπως πρόληψη φυσικών διαταραχών, έλεγχος και πρόληψη δασικών ασθενειών
- Δεξιότητες βιωσιμότητας, όπως η αποδοτική χρήση των πόρων, ο βιώσιμος προγραμματισμός, η διαχείριση των υδάτων, η ανάπτυξη νέων αποδοτικών πόρων προϊόντων και η βελτιωμένη διαχείριση αποβλήτων.

Με βάση τις απόψεις των περισσότερων συμμετεχόντων, η ψηφιακή εκπαίδευση και τα διαδικτυακά μαθήματα θα επεκταθούν περαιτέρω στο εγγύς μέλλον, καθώς οι διαδικτυακές πλατφόρμες είναι πολύ αποδοτικές από απόσταση και αποδοτικές στο χρόνο. Ωστόσο, τονίστηκε το γεγονός ότι η εμπειρία στην πράξη είναι απολύτως σημαντική καθώς υπάρχουν πρακτικές που δεν μπορούν να διδαχθούν στο διαδίκτυο.

Ο συνδυασμός των εταιρικών προσπαθειών με τα ακαδημαϊκά ιδρύματα αποτελεί προτεραιότητα, καθώς η εκμάθηση μέσω της εργασίας μέσω των εκπαιδευόμενων θέσεων στα Πανεπιστήμια είναι ένας εύκολος τρόπος για να ληφθούν νέες ιδέες ή ενημερωμένες ιδέες από μαθητές ή εκπαιδευόμενους. Επίσης, τα στρατηγικά προγράμματα καθοδήγησης εντός μεγάλων εταιρειών και η πρακτική κατάρτιση έχουν αποδειχθεί πολύτιμα εργαλεία για τη διασφάλιση της μεταφοράς γνώσεων.

Newsletter #1

ΣΕΠΤ. 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg



<https://twitter.com/SprojectField>

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

