



Co-funded by  
the European Union

**FIELDS: Affrontare le esigenze di  
competenze attuali e future della  
Sostenibilità, Digitalizzazione e  
Bioeconomia nel settore agro-alimentare:  
Agenda e Strategia europea in materia di  
competenze  
Newsletter #3**

## FIELDS: la costruzione di Profili Occupazionali per le competenze agroalimentari del futuro

Dopo il completamento di una prima serie di attività nell'ambito del Work Package 1 per identificare i fabbisogni di competenze esistenti e i requisiti settoriali, i partner FIELDS hanno avviato un'attività per ordinare le informazioni in modo compatibile con i criteri ESCO.

All'interno dei partner FIELDS sono stati creati gruppi di lavoro con specialisti di ogni settore (Agricoltura, Industria Alimentare e Forestale) e di ogni area del progetto (Sostenibilità, Digitalizzazione, Bioeconomia).

I gap di competenze e conoscenze individuati sono stati organizzati in "Profili occupazionali" che descrivono il fabbisogno occupazionale dei futuri Operatori (livello EQF 4) e Tecnici (livello EQF 5) in ciascuno dei tre settori occupazionali e all'interno delle tre diverse aree: Bioeconomia, Sostenibilità, e Digitalizzazione.

Durante i primi cicli di sessioni dei gruppi di lavoro, è stato identificato che le competenze trasversali (Soft Skills), le competenze informatiche e le competenze aziendali e imprenditoriali identificate come elementi chiave dei futuri requisiti occupazionali, erano comuni a tutti i profili occupazionali e necessarie a tutti i settori e dovrebbe quindi formare un'Unità formativa di base da applicare a tutti i profili, piuttosto che un profilo professionale separato.

Inoltre, considerando i fabbisogni di competenze e conoscenze individuate e i requisiti settoriali, si è deciso di creare un solo profilo EQF di livello 5 sulla silvicoltura, combinando le competenze

nelle aree della sostenibilità, della bioeconomia e della digitalizzazione, mantenendo tre profili distinti per ciascuna area rispettivamente per il settore agroalimentare e quello agricolo.

Infine, i profili di livello 4 EQF sono stati creati sulla base dei profili di livello 5 EQF della stessa area, selezionando e unendo i contenuti pertinenti a questo EQF inferiore.

	Area : Bioeconomy	Area : Digitalisation	Area : Sustainability
Sector: Agri-Food	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector : Agriculture	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector : Forestry	1 EQF level 5 profile for all 3 areas		
	EQF level 4 profile on Bioeconomy (for all sectors)	EQF level 4 profile on Digitalisation (for all sectors)	EQF level 4 profile on Sustainability (for all sectors)
Core Curriculum for all profiles: Soft Skills / Business & Entrepreneurship skills			

Table 1: 10 Occupational Profiles and additional content

Ciascuno dei profili occupazionali è costituito da una sezione di informazioni generali che descrive i futuri requisiti occupazionali per il profilo, da abbinare successivamente alle descrizioni ESCO. Descrive quindi le competenze e le conoscenze essenziali e facoltative relative al profilo.

Questi profili sono pronti per essere abbinati ai criteri ESCO per identificare i Programmi esistenti e mirare agli ulteriori materiali didattici da creare. Serviranno anche come base per le prossime attività del progetto, come la creazione di Programmi che descrivano i corsi di formazione che devono essere seguiti dagli studenti per raggiungere le Competenze e le Conoscenze attese o la raccolta di contenuti formativi rilevanti.

## FIELDS Profili Occupazionali ed ESCO.



**European Skills, Competences, and Occupations (ESCO)** descrive, identifica e classifica le occupazioni professionali, le abilità e le competenze rilevanti per il mercato del lavoro dell'UE e per il settore dell'istruzione e della formazione. Una delle missioni principali di ESCO è costruire ponti più solidi tra il mondo dell'istruzione e della formazione e il mondo del lavoro, contribuendo a ridurre gli squilibri di competenze e sostenendo il miglior funzionamento del mercato del lavoro.

Alla fine del 2021, i partner di FIELDS hanno iniziato a organizzare riunioni per determinare la linea d'azione più adatta. Sono stati identificati due compiti principali: 1) esplorare ESCO e mettere a confronto i profili occupazionali precedentemente sviluppati rispetto al database e 2) esplorare i collegamenti tra i risultati di FIELDS e il più ampio panorama di politiche, quadri e strumenti dell'UE per determinarne la trasferibilità.

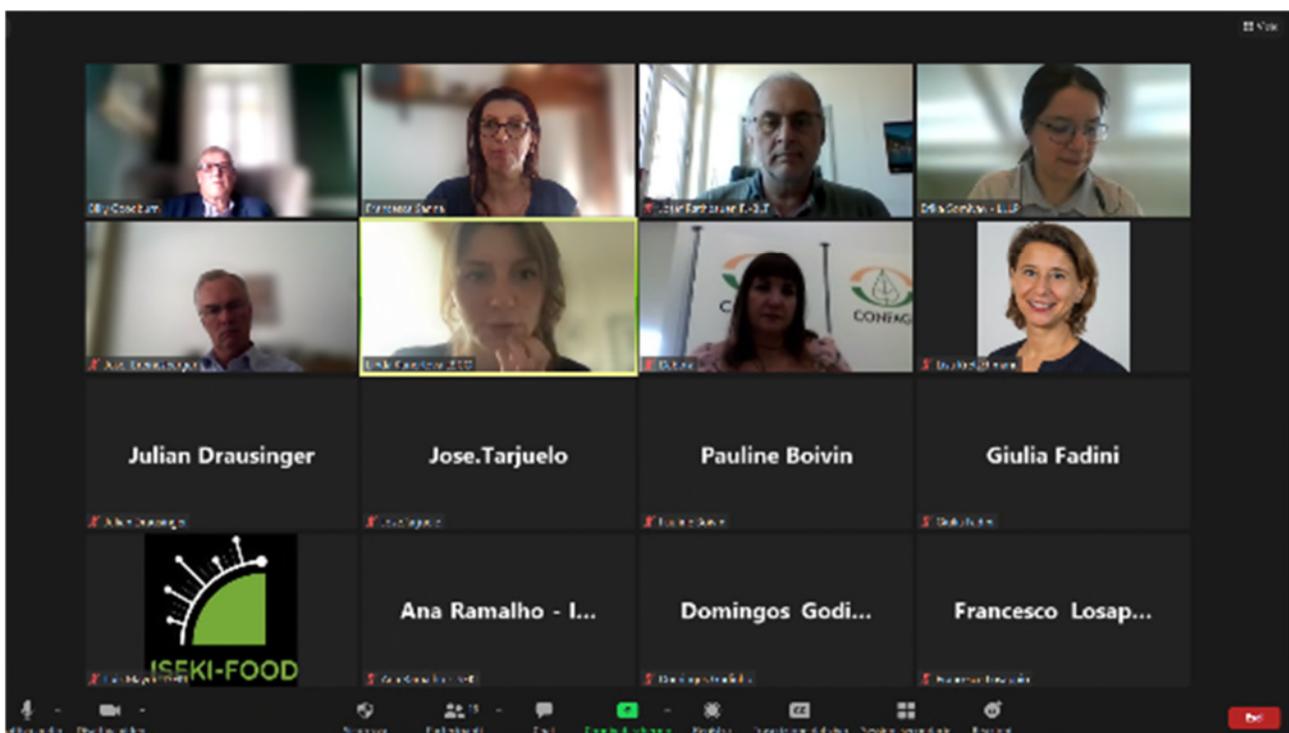
I Profili occupazionali di FIELDS ed ESCO copre l'esplorazione iniziale, la consultazione con i partner e lo scambio con la segreteria ESCO per formalizzare il nostro feedback prima dell'inizio del successivo processo di aggiornamento.

Alcuni dei principali feedback di FIELDS in termini di nuove competenze e nuovi concetti di conoscenza sono stati raggruppati in diversi gruppi. **Mancate corrispondenze:** in alcuni casi, si sono verificate discrepanze tra quanto proposto dai partner del progetto e quanto si poteva trovare in ESCO. L'etichetta/descrizione non era appropriata o faceva riferimento ad altri settori non coperti dal progetto. Analogamente alcuni di essi si riferivano a concetti generali di abilità e conoscenza,

mentre in alcuni casi i profili FIELDS, data la loro focalizzazione, necessitavano di skills più precise. **Livello di competenza:** i partner hanno realizzato che il database ESCO non offre diversi livelli di una determinata competenza. Nel caso di FIELDS, che mira a costruire profili per i livelli 4 e 5 dell'EQF, sarebbe utile se ci fossero descrizioni di ciò che può essere raggiunto a ciascun livello.

**Competenze vs Conoscenza:** uno dei problemi nel determinare le competenze era l'etichettatura. In questo caso ESCO ha aiutato ad abbinare i verbi appropriati alle abilità proposte. **Relazioni:** c'erano lacune tra le relazioni presentate nel database e ciò che accade nella realtà. Ad esempio, il Pensiero Sistemico (Systems Thinking) è menzionato solo per essere correlato a concetti di software e collegato a profili occupazionali ICT quando in realtà è una competenza trasversale chiave, che si trova anche come una delle competenze di sostenibilità in GreenComp.

L'analisi è stata condotta dopo aver raccolto la letteratura grigia e aver avuto interviste con esperti del CEDEFOP su ECVET ed EQAVET. Sono state sviluppate linee guida generali per i partner per facilitare l'allineamento e la trasferibilità dei risultati di FIELDS con il più ampio panorama dell'UE.



## Seguici sui nostril social media!

---



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



[https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAMRdRLF9\\_axPy-eNg](https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAMRdRLF9_axPy-eNg)

## Partenariato

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

